

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный технический
университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой методической
комиссией общеобразовательных, СГ
дисциплин, технологического профиля
протокол № 11 от 25.06.2024



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по СПДО

О.Г. Коваленко

**Методические указания
по выполнению самостоятельных работ учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии**

по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Энгельс 2024

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦМК
общеобразовательных, СГ дисциплин,
технологического профиля

Председатель ПЦМК  /Т.В. Семенова

Протокол № 11 от «25» июня 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым Советом ЭТИ (филиал) СГТУ имени
Гагарина Ю.А. к использованию в учебном
процессе

Протокол №9

от «26» июня 2024 г.

ОРГАНИЗАЦИЯ - РАЗРАБОТЧИК:

Епифанова Е.В. – преподаватель первой квалификационной категории ЭТИ СГТУ имени
Гагарина Ю.А.

РЕЦЕНЗЕНТЫ: Шиндель С.В. – преподаватель ЭТИ СГТУ имени Гагарина Ю.А.

Пояснительная записка

Методические указания к выполнению самостоятельной работы по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии составлены в соответствии с рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы обучающихся образовательных учреждений СПО. Самостоятельная работа является одним из видов учебных занятий обучающихся.

Цель самостоятельной работы обучающихся:

- формирование научного мировоззрения и основ творческого мышления,
- развитие критичности самосознания,
- глубокое усвоение знаний.

Основные задачи самостоятельной работы обучающихся:

- развитие склонности к научно-исследовательской деятельности;
- создание условий для самореализации творческих способностей;
- выработка навыков работы с текстом;
- расширение теоретического кругозора и научной эрудиции;
- формирование таких качеств личности, как вдумчивость, самостоятельность, инициативность и т.п.

Изучение дисциплины направлено на формирование общих компетенций, включающих в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

На самостоятельную работу в курсе изучения дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии отводится 2 часа.

Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Раздел	Тема	Кол-во часов	Форма работы обучающихся
1	2	3	4	5
1	Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)	Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.	2	Практическая работа

Информационное обеспечение реализации программы
Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Горелов, А.А., Основы философии. : учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2021. — 227 с. — ISBN 978-5-406-08201-0. — [URL:https://book.ru/book/940089](https://book.ru/book/940089) — Текст: электронный.

2. Гуревич, П.С., Основы философии : учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2021. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — [URL:https://book.ru/book/936576](https://book.ru/book/936576) — Текст: электронный.

3. Куликов, Л.М., Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2021. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — [URL:https://book.ru/book/935747](https://book.ru/book/935747) — Текст: электронный.

4. Матяш, Т.П. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров; под ред. В.П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-08193-8. — [URL:https://book.ru/book/940085](https://book.ru/book/940085) — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы

1. История философии. Энциклопедия <http://velikanov.ru/philosophy>
2. Цифровая библиотека по философии <http://filosof.historic.ru>
3. Библиотека философии и религии <http://filosofia.ru>
4. Хрестоматия по Философии
http://gendocs.ru/v35117/белоусова_л.а._и_др._хрестоматия_по_философии

Электронно-библиотечная система

1. «ЭБС IPRbooks», ООО «Ай Пи Эр Медиа»
2. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза», ООО «Политехресурс»
3. ЭБС «Лань», ООО «Издательство Лань»
4. «ЭБС elibrary», ООО «РУНЭБ»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС «Book.ru»

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа №1

Тема: *Философская проблематика стоицизма, эпикуреизма, скептицизма и кинизма. Главные представители этих школ. Римская философия. Неоплатонизм.*

Цель занятия: определить значение античной философии в духовной культуре человека; приобрести умения и навыки оценки и критического восприятия источников информации, определения проблемы, способности сформулировать ее суть, высказать и аргументировать свою точку зрения.

Задание 1.

Существует легенда, согласно которой к Зенону, учившему, что движения на самом деле нет, это всего лишь иллюзия, пришел ученик. Желая доказать учителю обратное, ученик нашел остроумный аргумент – он просто стал ходить перед Зеноном. Легенда имеет продолжение: Зенон побил палкой ученика за то, что так и не понял главного в рассуждениях учителя – «Очевидность не может быть доказательством!» По этому поводу А.С. Пушкин написал стихотворение «Движение» (1825):

Движенья нет, сказал мудрец брадатый.

Другой смолчал и стал пред ним ходить.

Сильнее бы не мог он возразить;

Хвалили все ответ замысловатый.

Но, господа, забавный случай сей

Другой пример на память мне приводит:

Ведь каждый день пред нами солнце ходит,

Однако ж прав упрямый Галилей.

Раскройте смысл апорий Зенона. Объясните, почему в полемике учителя и ученика прав был именно учитель. Что должен был понять ученик? И, кстати, при чем тут Галилей?

Задание 2.

Источником морального несовершенства (человеческих пороков) Сократ считал недостаток знаний, недостаток ума. Никто сознательно не хочет быть плохим, а если и делает зло, то только по причине незнания, по собственной глупости и нерассудительности. Такой подход к этическим проблемам характерен для всей античности и называется этическим рационализмом.

Прав ли Сократ? Аргументируйте свою позицию.